

RELATÓRIO ANUAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- 2º Semestre de 1979 -
- 1º Semestre de 1980 -

I - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

1. Nome da Instituição

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

2. Nome do Curso

Pós-Graduação em Educação

3. Endereço do Curso

(unidade a que está vinculado, rua, n.º, CEP, cidade, estado, telefone)

Rua Marquês de São Vicente, 225-Gávea

22453 - Rio de Janeiro- RJ

Tel: 274.99.22 - R/316 - 317

4. Nome do Coordenador (A)

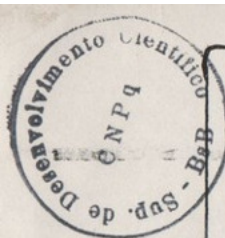
Laís Esteves Loffredi

5. Nível do Curso, Áreas de Concentração, Ano de Início

Nível	Área de Concentração	Ano de Início (B)
MESTRADO	Métodos e Técnicas de Ensino	1970
	Planejamento Educacional	1965
	Aconselhamento Psico-Pedagógico	1966
DOUTORADO	Psicologia Educacional	1976

(A) Caso haja um Coordenador para Mestrado e outro para Doutorado, indicar os dois nomes

(B) Ano em que foram iniciadas as atividades do Curso, por nível e área de concentração.



II. CORPO DISCENTE

PUC/RJ

PÓS-GRADUAÇÃO

I.E.S.

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

1. Oferta e Demanda

Categorias de candidatos e alunos		MESTRADO			DOUTORADO		
		Candidatos (A)		Alunos novos matriculados (B)		Candidatos (A)	
		2º/79	1º/80	2º/79	1º/80	2º/79	1º/80
Docentes de Ensino Superior	Da própria Instituição	-	4	-	4	-	-
	De outras Instituições	-	46	-	21	-	-
Não docentes (C)		-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	50	-	25	-	-

2. Total de Alunos do Curso (junho de 1980) (D)

CATEGORIAS	M	D
Somente cursando disciplinas	51	7
Cursando disciplinas e elaborando tese	5	-
Somente elaborando tese	37	-
Com matrícula trancada (E)	4	1
TOTAL	97	8

3. Alunos titulados (com tese defendida)

CATEGORIAS		M		D	
		2º/79	1º/80	2º/79	1º/80
Docentes de ensino superior	Da própria Instituição	-	2	-	-
	De outras Instituições	8	12	-	1
Não docentes (C)		-	-	-	-
TOTAL		8	14	-	-

4. Alunos que abandonaram o Curso sem titulação (M ou D) (F)

CATEGORIAS		M		D	
		2º/79	1º/80	2º/79	1º/80
Alunos com créditos completos em disciplinas		-	-	-	-
Alunos sem créditos completos em disciplinas		4	-	1	-
TOTAL		4	-	1	-

(A) Número de candidatos inscritos para a seleção

(B) Número de candidatos selecionados que se matricularam no curso.

(C) Refere-se aos não docentes de ensino superior, ou seja, aos candidatos e alunos sem vínculo com Instituições de Ensino Superior (Por exemplo, o professor de 2º grau é não docente para efeitos deste formulário).

(D) Refere-se à situação dos alunos em junho de 1980, incluindo os alunos novos de 1980 bem como os alunos de anos anteriores que ainda estão no Curso.

(E) Alunos que ainda poderão retornar ao Curso para completar créditos em disciplinas e/ou elaborar dissertação/tese.

(F) Inclui alunos desistentes, excluídos por reprovação e/ou que trancaram matrícula e não retornaram ao Curso no tempo regimental previsto.

III. CORPO DOCENTE

PUC/RJ

I.E.S.

Pós - Graduação em Educação

CURSO

1. Professores do Curso (vinculados à Instituição)

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

NOME DO DOCENTE	Nacionalidade	Qualificação				Regime de Trabalho		Atividades no CPG (2º/79 e 1º/80)			
		Título (A)	Área de conhecimento(B)	Instituição onde obteve o título	Ano da obtenção	Na IES (C)	Horas semanais dedicadas a este CPG (D)	Lecionou (E)		Orientou Tese (F)	
								M	D	M	D
Zélia Domingues Mediano	Bras.	DO	01.04.00	Univ. New Mexico	1976	TI	36	x	-	2	-
Agustin Castejon Garcia	Esp.	DO	01.06.00	Saint Louis Univ	1970	TI	36	x	-	-	-
Angela Maria B. Biaggio	Bras.	DO	04.08.00	Univ. de Wisconsin	1967	TI	Colaborador sem carga horária	-	-	-	-
Rosaly Hermengarda L. Brandão	Bras.	ME	01.03.00	PUC/RJ	1973	HO	4	-	-	4	-

(A) Registrar o título mais elevado: DO - Doutor; LD - Livre-Docente; ME - Mestre; OU - Outros; GR - Graduação.

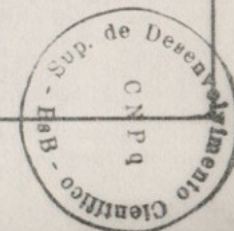
(B) Área de conhecimento conforme tabela anexa: Exemplo Medicina Tropical: 06 01 12

(C) Regime de trabalho na Instituição: DE - dedicação exclusiva; TI - 40 horas; TP - 12 a 20 horas; HO - Horista.

(D) Registrar o número de horas semanais dedicadas a este Curso de Pós-Graduação.

(E) Assinalar com um X a(s) coluna(s) correspondente(s) conforme a(s) disciplina(s) lecionada(s) seja(m) de Mestrado ou Doutorado.

(F) Indicar o número de orientandos em cada nível.



III. CORPO DOCENTE

PUC/RJ

PÓS -GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

I.E.S.

CURSO

Instituição

Curso

DV

CÓDIGO

1. Professores do Curso (vinculados à Instituição)

NOME DO DOCENTE	Nacionalidade	Qualificação				Regime de Trabalho		Atividades no CPG (2º/79 e 1º/80)			
		Título (A)	Área de conhecimento(B)	Instituição onde obteve o título	Ano da obtenção	Na IES (C)	Horas semanais dedicadas a este CPG (D)	Lecionou (E)		Orientou Tese (F)	
								M	D	M	D
Creusa Capalbo	Bras.	DO	01.03.00	Univ.Católica de Louvain	1975	TP	20	x	-	1	-
David Michael Vetter	Norte Amer.	DO	07.07.00	Univ. of California	1977	HO	8	x	-	2	-
Durmeval Trigueiro Mendes	Bras.	DO	01.03.00	Univ.Federal de Pernambuco	1954	HO	8	x	-	-	-
Esther Ozon Monfort	Bras.	ME	01.03.00	PUC/RJ	1972	HO	6	x	-	-	-
Javier PEREZ Enciso	Bras.	DO	01.03.00	USP	1972	TI	Deslocado para Vice-Reitoria Acadêmica	-	-	-	-
José Carmelo B.de Carvalho	Bras.	DO	01.02.00	Stanford University	1976	TP	24	x	-	2	-
Lais Esteves Loffredi	Bras.	LD	01.06.00	UFRJ	1972	TP	20	x	-	5	-

(A) Registrar o título mais elevado: DO - Doutor; LD - Livre-Docente; ME - Mestre; OU - Outros; GR - Graduação.

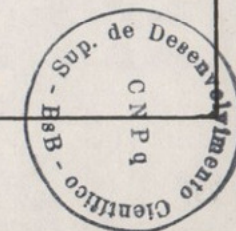
(B) Área de conhecimento conforme tabela anexa: Exemplo Medicina Tropical: 06 01 12

(C) Regime de trabalho na Instituição: DE - dedicação exclusiva; TI - 40 horas; TP - 12 a 20 horas; HO - Horista.

(D) Registrar o número de horas semanais dedicadas a este Curso de Pós-Graduação.

(E) Assinalar com um X a(s) coluna(s) correspondente(s) conforme a(s) disciplina(s) lecionada(s) seja(m) de Mestrado ou Doutorado.

(F) Indicar o número de orientandos em cada nível.



III. CORPO DOCENTE

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

I.E.S.

CURSO

1. Professores do Curso (vinculados à Instituição)

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

NOME DO DOCENTE	Nacionalidade	Qualificação				Regime de Trabalho		Atividades no CPG (2º/79 e 1º/80)			
		Título (A)	Área de conhecimento(B)	Instituição onde obteve o título	Ano da obtenção	Na IES (C)	Horas semanais dedicadas a este CPG (D)	Lecionou (E)		Orientou Tese (F)	
								M	D	M	D
Ma. Aparecida C.M, Neves	Bras.	LD	01.03.00	PUC/RJ	1977	TP	24	x	-	1	-
Ma. de Lourdes de A. Fávero	Bras.	LD	01.03.00	PUC/RJ	1976	TI	36	x	-	4	-
Marli Elisa D.A.de André	Bras.	DO	01.04.00	University of Illinois	1978	TI	36	x	-	5	-
Marlos A.G.Vianna	Bras.	DO	01.02.00	Stanford University	1977	HO	8	x	-	1	-
Nícia Maria Bessa	Bras.	DO	01.04.00	University of Pittsburgh	1975	HO	8	x	x	2	-
Osmar Fávero	Bras.	ME	01.02.00	PUC/RJ	1973	TP	20	x	-	3	-
Thereza Penna Firme	Bras.	DO	01.02.00	Stanford University	1969	TP	24	-	-	4	-
Vera Ma. Ferrão Candau	Bras.	DO	01.04.00	Univ.de Madri	1969	TI	20	x	x	7	1
Yara Wall	Bras.	ME	01.04.00	PUC/RJ	1975	TP	12	x	-	-	-

(A) Registrar o título mais elevado: DO - Doutor; LD - Livre-Docente; ME - Mestre; OU - Outros; GR - Graduação.

(B) Área de conhecimento conforme tabela anexa: Exemplo Medicina Tropical: 06 01 12

(C) Regime de trabalho na Instituição: DE - dedicação exclusiva; TI - 40 horas; TP - 12 a 20 horas; HO - Horista.

(D) Registrar o número de horas semanais dedicadas a este Curso de Pós-Graduação.

(E) Assinalar com um X a(s) coluna(s) correspondente(s) conforme a(s) disciplina(s) lecionada(s) seja(m) de Mestrado ou Doutorado.

(F) Indicar o número de orientandos em cada nível.



III. CORPO DOCENTE

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

I.E.S.

CURSO

2. Professores visitantes^(A) – 2º Sem/79 e 1º Sem/80 –

CÓDIGO

Instituição				Curso				DV

NOME DO DOCENTE	Qualificação				Origem (D)	Permanência		Regime de trabalho		Atividades no CPG (2º /79 e 1º /80)			
	Título (B)	Área do conhecimento (C)	Instituição onde obteve o título	Ano da obtenção		Até 6m	+6m	Na IES (E)	Horas semanais dedicadas a este CPG(F)	Lecionou (G)		Orientou tese(H)	
										M	D	M	D

(A) Indicar todos os visitantes: estrangeiros e nacionais.

(B) Registrar o título mais elevado: DO - Doutor; LD - Livre-Docente; ME - Mestre; OU - Outros; GR - Graduação.

(C) Área do conhecimento conforme tabela anexa. Exemplo: Cardiologia: 06 01 03.

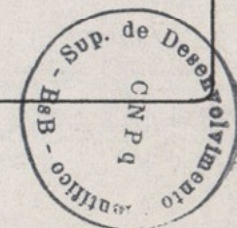
(D) Indicar: para os estrangeiros, o país de origem; para os brasileiros: a Instituição à qual está vinculado.

(E) Regime de trabalho na Instituição: DE - dedicação exclusiva; TI - 40 horas; TP - 12 a 20 horas; HO - horista.

(F) Registrar o número de horas semanais dedicadas a este Curso de Pós-Graduação.

(G) Assinalar com um X a(s) coluna(s) correspondente(s), conforme a(s), disciplina(s) lecionada(s) seja(m) de Mestrado ou Doutorado.

(H) Indicar o número de orientados em cada nível.



III. CORPO DOCENTE

3. Professores do Curso que se encontram realizando Pós-graduação no País ou no Exterior

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

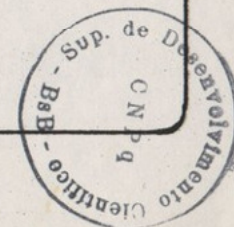
DV

Nome do Docente	Estudos em realização				Afastou-se		Data provável do retorno (mês e ano)
	Nível (A)	Área de conhecimento (B)	Instituição	País	Com contrato: regime de trabalho (C)	Sem contrato	
Hermengarda Alves Lüdke	PD	01.04.00	Stanford University	U.S.A	DE	-	março/81
Candido Alberto da Costa Gomes	DO	01.03.00	UCLA	U.S.A.	RTC	-	março/82
José Silvério Baia Horta	DO	01.03.00	Paris V- Universidade de René Descartes	França	TP	-	março/82
Mabel Tarré de Oliveira	DO	01.03.00	UCLA	U.S.A.	RTC	-	agosto/81
Maria Helena Horta Ludolf de Melo	DO	01.06.00	USC	U.S.A.	RTP	-	agosto/81
Esther Ozon Monfort	DO	01.03.00	PUC/RJ	Brasil	HO	-	março/82
Osmar Fávero	DO	01.03.00	PUC/SP	Brasil	TP	-	-

(A) Nível: PD - Pós-doutorado; DO - Doutorado; ME - Mestrado; ES - Especialização

(B) Área de conhecimento: conforme a tabela anexa. Exemplo: Pediatria - 06 01 19

(C) Indicar o regime de trabalho: DE - Dedicação exclusiva; TI: 40 horas; TP - 12 a 20 horas; HO - horista



IV. DISCIPLINAS MINISTRADAS

- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

IES

Pós - Graduação em Educação

CURSO

CÓDIGO

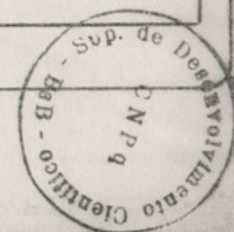
Instituição

Curso

DV

Nome da Disciplina	Professor(es) responsável(is)	NÍVEL (A)		Carga horária total de cada disciplina
		M	D	
2º semestre/1979				
✓✓ Pesquisa Educacional I	Marli Elisa Dalmazo Afonso de André	x		45
✓✓ Estatística Educacional I	Marlos Augusto Viana	x		30
✓✓ Educação Brasileira	Zaia Brandão/Durmeval Trigueiro/CreusaCapalbo/José Silve- rio Baia Horta	x		45
✓✓ Cor.Atuais Fil.Educ.I	Creusa Capalbo	x		30
✓✓ Sociologia da Educação	José Carmelo B.de Carvalho/Candido Alberto da C.Gomes	x		30
✓✓ Psicologia da Educação	Esther Ozon Monfort	x		30
✓✓ Acons. Psico-Pedagógico II	Agustin Castejón Garcia	x		45
✓✓ Met.Didática II	Marli Elisa Dalmazo Afonso de André	x		45
✓✓ Planejamento Educacional II	Regina A. de Assis/David Michael Vetter	x		45
✓✓ Economia da Educação	Alberto Mello e Souza	x		45
✓✓ Didática do Ensino Superior (p/outros Departamentos)	Liliam Mary Sá Campos	x		45
✓✓ Princípios e Métodos de Orienta- ção Educacioanl	Laís Esteves Loffredi	x		30
✓✓ Análise Quantitativa dos Fen,*, Educacionais	David Michael Vetter	x		30
✓✓ Psicologia da Educação *	Esther Ozon Monfort	x		30
✓✓ Pesquisa Educacional I*	Marli Elisa Dalmazo Afonso de André	x		45
✓✓ Estatística Educacional I*	Marlos Augusto Viana	x		30
✓✓ Seminário de Dissertação	Equipe da PG de EDU	x		

(A) Assinalar com um x a coluna correspondente, conforme a disciplina seja de Mestrado ou Doutorado.



IV. DISCIPLINAS MINISTRADAS

- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

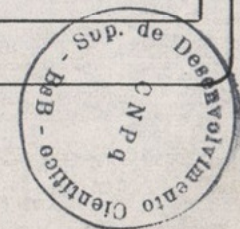
Instituição

Curso

DV

Nome da Disciplina	Professor(es) responsável(is)	NÍVEL (A)		Carga horária total de cada disciplina
		M	D	
✓✓ Orientação Vocacional	Laís Esteves Loffredi	x		30
✓✓ Psicologia da Personalidade I	Ma. Aparecida Campos Mamede Neves	x		30
✓✓ Metodologia Didática I	Vera Maria Ferrão Candau	x		45
✓✓ Avaliação Processo Aprendizagem	Zélia Domingues Mediano	x		45
✓✓ Planejamento Educacional I	José Carmelo Braz de Carvalho	x		45
✓✓ Didática do Ensino Superior (p/outros Departamentos)	Yara Wall	x		45
✓✓ Questões de Pesquisa Educacional - Modelos de Avaliação	Marli Elisa Dalmazo Afonso de André	x		45
✓✓ Tópicos Especiais em Métodos	Vera Ma. Ferrão Candau/Zélia Domingues Mediano	x		30
✓✓ Análise Quantitativa(SPSS)	David Michael Vetter	x		30
✓✓ Estudo Individual I	Equipe da PG de EDU	x		30
✓✓ Estudo Individual II	Equipe da PG de EDU	x		30
✓✓ Estágio Supervisionado em Métodos	Vera Ma. Ferrão Candau/Zélia Domingues Mediano	x		45
✓✓ Estágio Supervisionado em Planejamento	José Carmelo Braz de Carvalho	x		45
✓✓ Dissertação de Mestrado	Equipe da PG de EDU	x		
✓✓ Estudo Individual III	Equipe da PG de EDU		x	30
✓✓ Estudo Individual IV	Equipe da PG de EDU		x	30
✓✓ Estudo Individual V	Equipe da PG de EDU		x	30
✓✓ Trabalho de Pesquisa I	Nícia Maria Bessa		x	45
✓✓ Trabalho de Pesquisa II	Nícia Maria Bessa		x	45
✓✓ Seminário de Doutorado I	Nícia Maria Bessa/Creusa Capalbo		x	45
✓✓ Seminário de Doutorado II	Nícia Maria Bessa/Creusa Capalbo		x	45

(A) Assinalar com um x a coluna correspondente, conforme a disciplina seja de Mestrado ou Doutorado.



IV. DISCIPLINAS MINISTRADAS

- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

IES

Pós-Graduação em Educação

CURSO

CÓDIGO

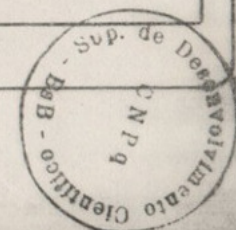
Instituição

Curso

DV

Nome da Disciplina	Professor(es) responsável(is)	NÍVEL(A)		Carga horária total de cada disciplina
		M	D	
Estágio Supervisionado em Métodos	Vera Ma. Ferrão Candau/Zélia Domingues Mediano	x		45
Estágio Supervisionado em Planejamento	José Carmelo Braz de Carvalho	x		45
Estudo Individual I	Equipe da PG de EDU	x		30
Estudo Individual II	Equipe da PG de EDU	x		30
Seminário de Dissertação	Creusa Capalbo/Nícia Maria Bessa/Marli E.D.A. de André	x		
Dissertação de Mestrado	Equipe da PG de Edu	x		
Trabalho de Pesquisa I	Vera Ma. Ferrão Candau/Nícia Maria Bessa		x	45
Trabalho de Pesquisa II	Vera Ma. Ferrão Candau/Nícia Maria Bessa		x	45
Estudo Individual III	Equipe da PG de EDU		x	30
Estudo Individual IV	Equipe da PG de EDU		x	30
Estudo Individual V	Equipe da PG de EDU		x	30
Seminário de Doutorado	Equipe da PG de EDU		x	45
1º semestre/1980				
Educação Brasileira	Ma. de Lourdes de A. Fávero/Equipe	x		45
Cor.Atuais Fil.Educ.I	Creusa Capalbo	x		30
Sociologia da Educação	José Carmelo Braz de Carvalho	x		30

(A) Assinalar com um x a coluna correspondente, conforme a disciplina seja de Mestrado ou Doutorado.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
 - 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ
IES

Pós - Graduação em Educação
CURSO

1. Produção docente (A)

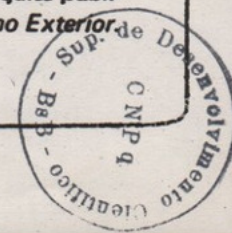
CÓDIGO	Instituição				Curso		DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art.nac.	Art.int.	Livro	Outros
Angela Biaggio	Maternal and Peer Correlats of Moral Judgement of Brazilian Subjects	Journal of Genetic Psychology 1979 , 135 , vol. pag		x		
Angela Biaggio	O Impacto da Televisão sobre o Desenvolvimento Infantil	Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada, 1979 , 31 , me	mc			
Angela Biaggio	Ansiedade de Separação e Ansiedade de Estranhos em Bebês Brasileiros de 1 ano de Idade	Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada , 1979 , 2	mc			
Angela Biaggio	Desenvolvimento de Forma Infantil do IDATE	Arquivos Brasileiros de Psicologia Aplicada , 1980 , 3	mc			
Agostin Castejon Garcia	Favela:Uma Experiência de Vida	Nuevamérica, nº9 , 1979		x		
Creusa Capalbo	Filosofia da Educação Brasileira	Revista Ciências Humanas, Rio de Janeiro	x			
Creusa Capalbo	Metodologia das Ciências Sociais: A Fenomenologia de Alfred Schutz	Rio de Janeiro, Editora Antares, 1979			x	
David Michael Vetter	Uma Breve Introdução à Análise Estatística com SPSS	Revista Brasileira de Estatística , nº161, no prelo, 79-80	x			

(A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)

(B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior.

(*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)

- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós - Graduação em Educação

IES

CURSO

1. Produção docente (A)

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art. nac.	Art. int.	Livro	Outros
José Carmelo Braz de Carvalho	Indicadores Educacionais	"In Projeto Educação Brasília, Senado Federal (UNB) Vol.4 pp 7-93, 1979	x			
José Carmelo Braz de Carvalho	Indicadores Sociais (Colaborador)	"In Indicadores Sociais, Rio: Fundação IBGE; 1980, pp. 298-354	x			
Laís Esteves Loffredi e Luna Galano	The Problem of Career Choice for a Brazilian Student in the Secondary School	Anais, 8th IRTAC, Conferência, OSLO, 1979				Intern. cong. x
Laís Esteves Loffredi	Relação de Ajuda	Anais, XXXVº Congresso Brasileiro de Enfermagem, Brasília-1980				Nac. Congr.
Maria Aparecida C. Mamede Neves	Três Modelos de Pesquisa	Cadernos UERJ - Colégio de Aplicação Fernando R. Silveira, 1980			X	

(A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)

(B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior.

(*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós - Graduação em Educação

IES

CURSO

1. Produção docente (A)

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art. nac.	Art. int.	Livro	Outros
Marlos A.G. Viana	A Comparative Study of Three Combined Test Statistics for the Correlation Coefficient	Anais, Encontro Anual de American Statistical Society and the Biometric Society, Houston, Texas, agosto de 1980		x		Congr
Nícia Maria Bessa	Aspectos Metodológicos do Processo de Seleção para o Ingresso nas Universidades Brasileiras.	Anais- Seminário sobre o Vestibular: Dilemas do Acesso ao Ensino Superior no Brasil". Anais, Rio de Janeiro, CRUB/ SESU MEC/PUC - RJ, 1980.				Congr X
Osmar Fávero	A Universidade e o Ensino Supletivo	Revista Educação Brasileira - CRUB- Brasil: ano II nº5 - julho de 1980	x			
Osmar Fávero	Tipologia da Educação Extra Escolar no Brasil.	MEC/INEP, série relatórios de Pesquisa nº5			x	
Zaia Brandão(Editor)	Democratização do Ensino: Meta ou Mito?	Livraria Francisco Alves Editora S:A. 1979			x	
Zaia Brandão	Administração de Sistemas Educacionais: Análise de Alguns Problemas a Luz das	Forum, 3(3) . 1979	x			

(A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)

(B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior.

(*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
- 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

1. Produção docente (A)

CÓDIGO

Instituição

Curso

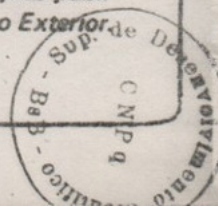
DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art.nac.	Art.int.	Livro	Outros
Marlos A.G. Viana	The z-additive method of Combining Independent Correlational Results	Memórias de Matemática da UFRJ nº 115				X
Marlos A.G. Viana	Statistical Methods for Summarizing Independent Correlational Results.	Journal of Educational Statistics, vol.5,nº1,1980		X		
Ana Maria Carpenter Genescá e Maria Aparecida C.Mamede	Relação entre Índices de Respostas Ansiosas e Circunstancial Ambiental Particular (situação-prova)	Arquivos Brasileiros de Psicologia, vol.32,nº1	X			
Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero	Universidade e Poder-Análise Crítica/Fundamentos Históricos:1930	Rio de Janeiro:Achiamé.1980, 280p(série Universidade:8)		X	X	
Maria de Lourdes de A. Fávero	Universidade e História	Espaço Cadernos de Culturas USU.Rio,ano 1(1):49-64,1979	X			
Marli E.D.Afonso de André	Um Estudo da Interação Professor-Aluno na 2a. série do 1º Grau	Cadernos de Pesquisa,nº28,1979	X			
José Carmelo Braz de Carvalho	Dilema do Acesso ao Ensino Superior(Coordenador dos Anais)	Crub/Sesu/Puc. - Junho 1980,299 pp				X

(A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)

(B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior

(*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
 - 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

1. Produção docente (A)

CÓDIGO

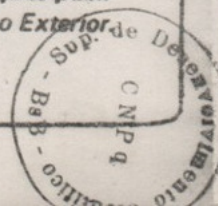
Instituição

Curso

DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art.nac.	Art.int.	Livro	Outros
Gunther Franz Schuhly e David Michael Vetter	Atitudes Políticas numa Universidade Brasileira: Uma Primeira Experiência de Pesquisa	Debates Sociais, no prelo 79-80	x			
Gunther Franz Schuhly e David Michael Vetter	Atitudes Políticas numa Universidade Brasileira.	Síntese, no prelo 79-80	x			
Durmeval Trigueiro	Tecnocracia e Formas de Poder	Revista do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras - Educação Brasileira. 1, 3, 1979	x			
Javier Perez Enciso	Normas para Apresentações de Dissertações e Teses	PUC/RJ - 1980				
Marli Elisa D.A. de André e T. Anderson	The Development and Evaluation of a Self Questioning Study Technique	Reading Research Quarterly, 4, 1979		x		
Marlos A.G. Viana e F. Soler	A Remark on the Quick Estimate for the Correlation Coefficient.	Anais, Encontro Anual (1980) da American Statistical Association and The Biometric Society, Houston, Texas		x		x

- (A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)
- (B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior
- (*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
 - 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós- Graduação em Educação

1. Produção docente (A)

IES	CURSO			
CÓDIGO	Instituição	Curso	DV	

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art.nac.	Art.int.	Livro	Outros
Zaia Brandão	...a Luz das teorias das Relações Humanas,	Forum, (3) , 1979	x			
Zaia Brandão	Educação Brasileira: Análise Crítica.	AEC- Revista de Educação, 8 nº34 , 1979	x			
Zaia Brandão	Porque Intentar Caminhos Superados?	Nuevamérica, nº9, 1979		x		
Vera Maria Candau e Marli E.D.A. de André	Introdução da tecnologia Educacional no Brasil.	Resumos - 32a. Reunião Anual- SBPC(1980				x
Maria de Lourdes de Albuquerque Fávoro	Estrutura de Poder e Gestão das Universidades	32a. Reunião Anual da SBPC Rj, julho , 1980	x			
Maria de Lourdes de Albuquerque Fávoro	Carreira Docente e Instituições Privadas de Ensino Superior	32a. Reunião Anual da SBPC, RJ, julho, 1980.	x			
Maria de Lourdes de Albuquerque Fávoro	A Universidade Brasileira	II Encontro Nacional de Professores de Comunicação. RJ, 24 10/1979				
Maria de Lourdes de A. Fávoro	Universidade e Realidade	Faculdade de Educação da UFF- Programa de Aperfeiçoamento e Melhoria do Ensino Superior, setembro, 1979				

- (A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)
- (B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior.
- (*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO (*)
 - 2º Semestre/1979 e 1º Semestre/1980 -

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

1. Produção docente (A)

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

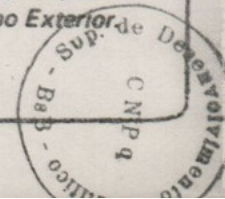
DV

AUTOR(ES)	TÍTULO	Referência bibliográfica (Indicar: periódico: nome, local, volume, nº, ano; livro: local, editora, data)	CATEGORIA (B)			
			Art.nac.	Art.int.	Livro	Outros
Thereza P. Firme e Outros	Sistema de Material de Ensino-Aprendizagem: Um Modelo de Avaliação.	Brasil/Mec .Departamento de Ensino Fundamental- 1979			x	
Thereza P. Firme e Zélia Mediano	Modelo de Planejamento Curricular Decisões Relativas a Avaliação de Aprendizagem.	Brasil/MEC - Departamento de Ensino Médio, 1979			x	
Thereza P. Firme e Zélia Mediano	Modelo de Planejamento Curricular Avaliação do Currículo.	Brasil/MEC - Departamento de Ensino Médio, 1979			x	
Thereza P. Firme e Outros	Es la Escuela una Violadora Incociente de los derechos Humanos?	Resumo del Seminario Toluca, México, 1979		x		x

(A) Refere-se aos trabalhos publicados somente por docentes do Curso que lecionaram, orientaram tese ou são pesquisadores em tempo integral no Curso (professores vinculados à Instituição ou visitantes por mais de 6 meses)

(B) Indicar com um x a categoria da publicação: artigo em periódico nacional, artigo em periódico internacional, livro, outros (incluindo: traduções, resenhas, relatórios de pesquisa publicados, publicações em anais de Congressos). Capítulos em livros devem ser considerados com artigos: nacionais ou internacionais, conforme o livro seja publicado no País ou no Exterior.

(*) Comunicações em Congresso não publicadas deverão ser registradas em anexo ao Relatório.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

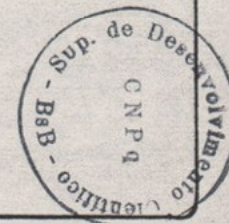
2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)
- 2º Sem/79 e 1º Sem/80 -

PUC/RJ		Pós-Graduação em Educação			
IES		Instituição		CURSO	
CÓDIGO				Curso	DV

ALUNO				Nível do curso	Mês e ano de início do curso				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
Nº	NOME	Agência fin. bolsa (A)												
		Nome	Cód.											
01	Maria Angelina Barbedo Magalhães	-		M	0	3	7	5	ClaudioM.Castro	"Novas Tecnologias para o Ensino de Ciências-Condicionantes e sua Utilização na Sala de Aula"	0	8	7	9
02	Ana Lucia B.Rocha	CAPES/DS		M	0	3	7	7	Candido A.daC. Gomes	"As Relações entre as Migrações Internas e a Escolarização no Estado do Espírito Santo"	0	8	7	9
03	Walkiria P.Costa	CAPES/PICD		M	0	3	7	7	Marli E.D.A.de André	"Desenvolvimento Cognitivo Segundo Piaget e a Aprendizagem em Português e Matemática de Alunos de 5a. Série".	0	8	7	9
04	Jorge E.Pardo Sanchez	OEA		M	0	3	7	7	Thereza P.Firme	"Estratégia Combinada de Módulos Instrucionais e Modelos	0	8	7	9

(A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código.

(*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)

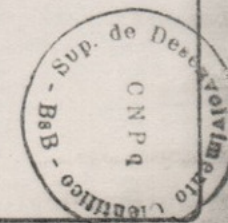
— 2º Sem/79 e 1º Sem/80 —

PUC/RJ		Pós-Graduação em Educação			
IES	Instituição			CURSO	DV
CÓDIGO				Curso	

ALUNO					Nível do curso	Mês e ano de início do curso				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
Nº	NOME	Agência fin. bolsa (A)													
		Nome	Cód.												
04	Jorge E. Pardo Sanchez	OEA			M	0	3	7	7	Thereza P.Firme	Matemáticos Interdisciplinares para Ensino-Aprendizagem de Matemática a nível de 2º Grau."				
05	Elma Correa Lima	-			M	0	3	7	6	Candido A.daCC, Gomes	"Cordeiro:Uma Experiência de Terminalidade Antecipada no Ensino de 1º Grau em Área Rural."	0	8	7	9
06	Any Dutra C. da Rocha	CNPQ			M	0	3	7	7	Marli Eliza D.A. André	"Conselho de Classe:Uma Alternativa de Participação dentro da Estrutura Escolar."	0	9	7	9
07	Olga Maria de Oliveira Gil	CAPES/DS			M	0	3	7	6	Nícia Maria Bessa	Estudo do Rendimento Escolar e Profissionalização do Deficiente Auditivo em Relação à Aptidão e Nível Sócio -Econo-	1	0	7	9

(A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código.

(*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)

— 2º Sem/79 e 1º Sem/80 —

PUC/RJ

Pós - Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

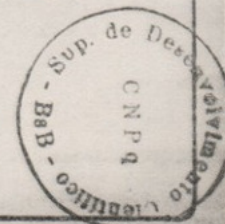
Curso

DV

ALUNO					Nível do curso	Mês e ano de início do cur- so				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
Nº	NOME	Agência fin. bolsa (A)													
		Nome	Cód.												
07	Olga Maria de O. Gil	CAPES/DS			M	0	3	7	6	Nícia M.Bessa	nico, em duas Escolas Especiali- zadas em Deficiência Auditiva Município do R.J.- 1977				
08	Elcy Rodrigues Lacerda	CAPES/DS			M	0	3	7	5	Jorge A.Sanguine	"Determinantes Sócio-Econômi- cos do Rendimento e Atraso Escolar."	1	1	7	9
09	José Henrique de Oliveira	CAPES/DS			M	0	3	7	8	David Vetter	"Determinantes do Sucesso no Vestibular da Universidade de Viçosa - Minas Gerais	0	2	8	0
10	Regina Lúcia Gianordoli	CAPES/PICD			M	0	3	7	7	Marli Eliza D.A. André	"Nova Perspectiva para a Educa- ção Rural-Pedagogia da Alter- " "	0	2	8	0

(A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código

(*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)
- 2º Sem/79 e 1º Sem/80 -

PUC/RJ

Pós - Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

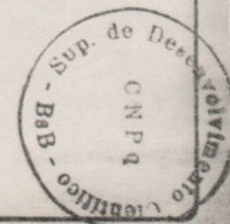
Curso

DV

ALUNO					Nível do curso	Mês e ano de início do curso				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
Nº	NOME	Agência fin. bolsa (A)													
		Nome	Cód.												
11	Maria Inês G.Flôres	CNPQ			M	0	3	7	7	Vera Maria Candau	Avaliação por Conceito de la. série a 4a. série do 1º Grau: Um Estudo de Caso."	0	2	8	0
12	Maria do Socorro O. Saback	CAPES/PICD			M	0	3	7	8	Vera Maria Candau	O Desenvolvimento Cognitivo e o Desempenho em Cálculo na Universidade:Um Estudo de Ca so."	0	2	8	0
13	Leda Maria N. Margotto	CAPES/DS			M	0	3	7	6	Vera Maria Candau	"Caracterização dos Problemas Didáticos dos Professores da Universidade Federal do Espí-rito Santo."	0	3	8	0
14	Leda Maria Ferreira de Azevedo	CAPES/PICD			M	0	3	7	7	Vera Maria Candau	"O Estágio Supervisionado uma Análise Crítica."	0	3	8	0

(A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código.

(*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

PUC/RJ

Pós - Graduação em Educação

2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)

- 2º Sem/79 e 1º Sem/80 -

CÓDIGO	IES				Instituição				CURSO				DV

Nº	ALUNO		Agência fin. bolsa (A)	Nível do curso	Mês e ano de início do curso				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
	NOME													
		Nome	Cód.											
15	Prisciliano Barrios Batis				0	3	7	8	David Vetter	Política Nacional de Financiamento do Ensino Público: O Caso do Panamá	0	4	8	0
	ta													
16	Lúcia Helena Rocha da Silva	CAPES/PICD		M	0	3	7	6	Laís Esteves Lofredí	As Atribuições do Orientador Educacional e Formação Profissional dada pelos Cursos de Pedagogia de Santa Catarina: Um Estudo sobre Competências.	0	5	8	0
17	Dilson Vicente de Lima	CAPES/PICD		m	0	3	7	6	Maria Aparecida Mamede	Razões de Escolha do Curso e Traços de Personalidade: Possíveis Relações.	0	5	8	0
18	Miriam Monte L de Araújo	CAPES/PICD		M	0	3	7	6	Zélia Mediano	Caracterização Dos Problemas Didáticos - Pedagógicos da Universidade Federal da Paraíba	0	6	8	0

- (A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código.
- (*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



V. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CURSO

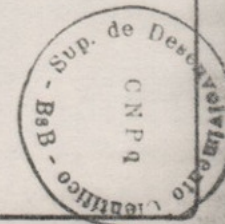
2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)
- 2º Sem/79 e 1º Sem/80 -

PUC/RJ		Pós-Graduação em Educação			
IES		Instituição		CURSO	
CÓDIGO				Curso	DV

ALUNO				Nível do curso	Mês e ano de início do curso				Orientador da tese/dissertação	Título da tese/dissertação	Mês e ano de defesa da tese			
Nº	NOME	Agência fin. bolsa (A)												
		Nome	Cód.											
18	Miriam Monte L.de Araújo	CAPES/PICD		M	0	3	7	6	Zélia Mediano	Segundo a Percepção dos Professores e Alunos."	0	6	8	0
19	Paulo Roberto C. Lopes	CAPES/PICD		M	0	3	7	7	Vera Maria Candau	"A Dialética e a Dialógica em Educação de Adultos."	0	6	8	0
20	Fernando Soares Moreira	-		M	0	3	7	6	Creusa Capalbo	"Identidade e Evolução em Alceu Amoroso Lima:Um Estudo de Política Comparado a Escritos Posteriores."	0	7	8	0
21	Virginia Maria L.de Almeida	-		M	0	3	7	6	Vera Maria Candau	"A Utilização de Tecnologia Educacional na Universidade Federal do Rio de Janeiro:Análise de uma Experiência."	0	7	8	0

(A) Caso tenha sido bolsista, registrar a agência financiadora da bolsa. Se bolsista da CAPES, indicar CAPES/PICD ou CAPES/DS (demanda social). Não preencher a coluna do código.

(*) Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.



2. Produção discente: dissertações/teses defendidas (*)
- 2º Sem/79 e 1º Sem/80 -

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

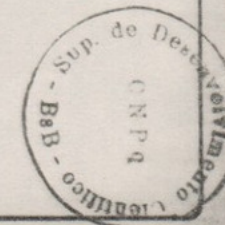
Instituição

Curso

DV

[illegible]

(*) *Solicita-se ao Curso enviar: "abstract" ou resumo ou capítulo de conclusões de 5 das teses defendidas no período.*



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós- Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

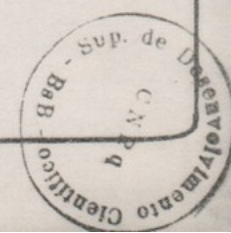
Linha de Pesquisa (denominação) (A): Planejamento Educacional: Condicionantes Sociais da Escolaridade

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implan- tação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Condicionantes Sociais da Escolaridade	Exploração de dados de Censos, PNADs e levantamentos, para caracterizar os condicionantes sócio-econômicos sobre as oportunidades de escolaridade da população brasileira	1977	1979	José Carmelo B. Carvalho	-	-	2
Análise Sociológica da Organização dos Sistemas Estaduais do Planejamento Educacional.	Estudo exploratório sobre as variáveis organizacionais que condicionam o processo de planejamento educacional em dois estados.	1979	1980	José Carmelo B. Carvalho e R. Fachin (UFRS)	2	1	-

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

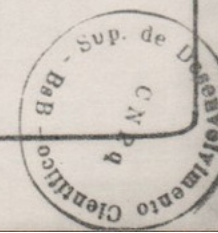
Linha de Pesquisa (denominação) (A): Reforma Universitária

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implan- tação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Movimento de Reforma Uni- versitária: de 1958/1968	O estudo pretende ser uma interpretação do "Movimento de Reforma Universitária", no país, através do qual procuraremos compreender alguns fatos e eventos, bem como a natureza de certos conflitos e tensões em torno da problemática da reforma Universitária, no período de 1958-1968 Não se restringirá à simples ordenação de idéias e fatos, eventos e conflitos em torno do que designamos de "Movimento de Reforma Universitária", mas tentará a compreensão dos mesmos no conjunto de suas relações com o todo social, em determinado momento de nossa história.		Em anda- mento	Maria de Lourdes de A. Fávero	1	-	-

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós -Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

Linha de Pesquisa (denominação) (A): Formação e Treinamento do Orientador Educacional

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implan- tação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Metodologia para o treinamento do aluno 2º grau na habilidade de tomada de decisão profissional	Avaliação do plano e da primeira tentativa de implementação de metodologia inovadora de orientação profissional.	3/77	3/80	Celso Ferreti(coord) Lais Esteves Loffredi (Consultora)	5	-	4

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

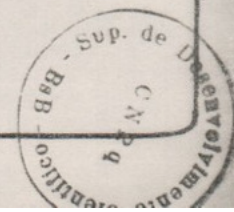
Linha de Pesquisa (denominação) (A): Fins e Valores da Educação Brasileira

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implantação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Filosofia da Educação Brasileira	Existe uma Filosofia de Educação no Brasil? O Processo Político da Educação. Linha de Homogeneidade na Educação Brasileira. Totalidade e Totalitarismo na Educação e na Cultura.	12/77	5/79	Durmeval Trigueiro	4	1	2
Saber e Poder na Cultura e na Educação	O Problema na Perspectiva Brasileira, através da Análise sobre a Intellectualidade Brasileira. O Pensamento Organizatório do Estado e de Sociedade Civil.	08/80	12/81	Durmeval Trigueiro	-	-	2
Filosofia da Educação no Brasil	Análise das Principais Correntes de Pensamento Presentes nos Autores Brasileiros da Metade do Século XIX até 1950.	1980	1982	Creusa Capalbo	-	1	-

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

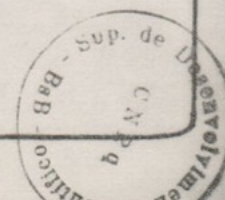
Linha de Pesquisa (denominação) (A): Tecnologia Educacional

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implantação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Introdução da Tecnologia Educacional no Brasil	Análise dos fatores que favorecem e dificultam a implementação de projetos de Tecnologia Educacional no Brasil	10/79	12/80	Marli Elisa D.A.André Vera Ma. F.Candau	5	7	2
Desenvolvimento de Estratégia de Treinamento didático em Serviço para Docentes do Ensino Superior	Elaboração de material instrucional e montagem e testagem de estratégia de treinamento em serviço	07/76	12/80	Vera Ma. F.Candau Zélia D.Mediano	3	5	-
Os Módulos do Projeto Logos II - Um Estudo Avaliativo dos Elementos e Conteúdos.	Avaliação dos elementos estruturais e da concepção de educação veiculada pelo Projeto Logos II	01/80	12/81	Vera Ma. Candau	1	1	-
Estudo sobre a Competência Diagnóstica. Uma Contribuição ao Ensino-Aprendizagem do Diagnóstico na Graduação Médica.	Identificação das Competências componentes da competência diagnóstica e propor diretrizes que devem o ensino e a aprendizagem do diagnóstico na graduação médica.	01/80	09/81	Vera Ma. F.Candau			

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

Linha de Pesquisa (denominação) (A): Repetência na Escola de 1º Grau

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implantação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Repetência na 1ª. série do 1º grau : Uma nova perspectiva de análise	Paradoxalmente a escola contém em si mesma fatores que propiciam o alto índice de repetência na 1ª. série do 1º grau-um fenômeno que ela própria luta por combater - os resultados indicaram que as expectativas desfavoráveis de pais, professores e especialistas em relação ao aluno "acusado" como principal responsável pelo seu "fracasso", atuam como "self-Fulfilling prophecy".	3/79	3/80	Thereza Penna Firme e Euza Maria de Rezende de Bonamigo	3	12	2
Elaboração de um Programa de Formação de Recursos Humanos para as duas Primeiras séries do 1º Grau	A partir de uma caracterização da prática escolar de crianças de classes desfavorecidas (usando o recurso de observação em escolas municipais durante todo um semestre escolar) e de seus professores, montagem de um programa de formação de professores para as duas primeiras séries do 1º grau, onde se localiza o ponto de estrangulamento do sistema.		dez/82	Zaia Brandão (Rosaly)	02	10	01

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

CÓDIGO	IES					CURSO			DV
	Instituição					Curso			

Tecnologia Educacional

Linha de Pesquisa (denominação) (A):

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implantação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Introdução da Tecnologia Educacional no Brasil	O objetivo do projeto é analisar os fatores que favorecem e dificultam a implementação de projetos de tecnologia educacional no Brasil.		out/80	Marli Elisa D.A.DE André	3	5	-
Registro de uma experiência Metodológica.	Através do modelo de pesquisa em ação caracterizam a experiência metodológica da cadeira de história no CAP-UERJ	agosto	dez	Maria Aparecida Mamede Neves			
Reflexões sobre a situação atual da formação de professores e da tecnologia			jún/80	Zaia Brandão	2	10	1

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ele vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VI. LINHAS DE PESQUISA

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

Escolha Vocacional: processos decisórios

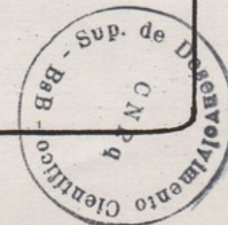
Linha de Pesquisa (denominação) (A):

PROJETOS

TÍTULO	SUMÁRIO	MÊS E ANO		RECURSOS HUMANOS			
		Implantação	Término (B)	Coordenador (nome)	Nº de docentes	Nº de alunos	Outros
Determinantes da Escolha Vocacional	Verificação da importância relativa de aptidões e conhecimentos (medidos por testes objetivos) na escolha vocacional	1/1978	12/1980	Nicia Maria Bessa,	1	1	-
Metodologia para o Treinamento do Aluno do 2º Grau na Habilidade de Tomada de Decisão Profissional	Avaliação do plano e da 1ª tentativa de implementação de metodologia inovadora de orientação profissional.	3/1977	3/1980	Celso Ferreti (coord) Nicia Maria Bessa (Consultora) Laís Esteves Loffredi (Consultora)	5	-	4
Auto-avaliação de Interesses e Valores com Vistas à Escolha da Habilitação de 2º Grau.	Elaboração de protocolo contido por exercícios a serem feitos por alunos da 8ª série, em poucas horas e sem ajuda, favorecendo sua decisão por uma das habilitações do 2º grau.	3/80	12/81	Laís Esteves Loffredi	3	3	2
Pesquisa sobre a Orientação Vocacional no Projeto Intercom	Pesquisa de Campo que se objetivou caracterizar a Orientação Educacional e em particular a Orientação Vocacional no Projeto Intercom	março 1978	dez 1980	Maria Aparecida Mamede Neves e outros	1	1	-

(A) Utilizar uma folha para cada linha de pesquisa e os projetos a ela vinculados.

(B) Para os projetos ainda não terminados, assinalar a previsão do término.



VII - DESEMPENHO DOS BOLSISTAS/CNPq NO 1º SEMESTRE DE 1980

PUC/RJ

Pós-graduação em Educação

IES

CURSO

CÓDIGO

Instituição

Curso

DV

Bolsistas/CNPq (ordem alfabética)	Atividade (A)	Nível (B)	Mês e ano de:		Período em que recebeu outra bolsa anterior à do CNPq	Nome do orientador de tese (C)	Desempenho				Previsão de término do curso(H)		
			Início do curso	Início Bolsa/ CNPq			Desemp. Academ. (D)	% de crédi- (E)	Fase de tese (F)	Delega TI ao curso (G)	Até fe- vereiro 81	Até agos- to/81	Além de agosto 81
Angela Meyer Borba	UFRJ	M	80	80	-	-	B	30	-	N			x
Beatriz Bittencourt Collette	UFPA	M	78	78	-	Jose Carmelo B.de Carvalho	B	100	3	S	x		
Edelberto Ferreira Coura	UFRJ	M	79	79	-	-	B	100	2	N			x
Malvina Tania T.Diegues	USU	M	78	78	-	Jose Carmelo B.de Carvalho	B	100	3	N	x		
Ma.de Fátima do S.Pereira	UERJ	M	79	79	-	Ma.Apparecida Mamede	B	88	2	N			x
Ma. da Graça N.Mizukami	SE	D	78	78	-	Vera M ^a Ferrão Candau	A	100	2	S			x
Silvia Eugenia G.Figueiredo	UFSC	M	80	80	-	-	B	30	-	S			x

(A) Se docente: sigla da Instituição a que está vinculado; N.D.: não-docente; SE: sem emprego.

(B) Nível do curso em realização: M - Mestrado; D - Doutorado.

(C) Registrar o nome do orientador de tese do bolsista, caso exista.

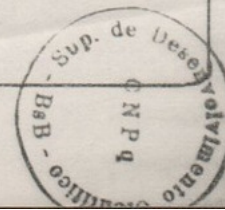
(D) O orientador ou o coordenador, comparando o bolsista com os demais alunos do curso, classifica-o como: A - entre os 25% de melhor rendimento; B - entre os 50% de bom rendimento; C - entre os 50% de rendimento fraco; D - entre os 25% de rendimento mais fraco.

(E) % de créditos completados, sobre o total de créditos exigidos, excluídos os créditos correspondentes à tese/dissertação, se nesse curso conta créditos.

(F) 1. Definição do tema; 2. Preparação-e apresentação do projeto de tese; 3. Coleta de dados; 4. Processamento dos dados; 5. Análise dos dados; 6. Conclusão; 7. Redação final; 8. Apresentação da tese/dissertação.

(G) S - Sim; N - Não.

(H) Assinalar com um x a coluna pertinente.



VIII.

PUC/RJ

Pós-Graduação em Educação

IES

CURSO

Instituição

Curso

DV

CÓDIGO

1. UTILIZAÇÃO E SOLICITAÇÃO DE BOLSAS

1.1 Bolsas de Estudo utilizadas pelo Curso em 1980

AGÊNCIA		Bolsas novas e renovadas em 1980			
NOME	Cód.(A)	M	D	TOTAL	
CAPES/Demanda Social		31	-	31	
CAPES/PICD (B)		22	2	24	
CNPq		4	2	6	
OUTRAS(C)		-	-	-	
		-	-	-	
		-	-	-	
TOTAL		57	4	61	

(A) Não preencher a coluna referente ao código da Agência.

(B) Bolsistas PICD, provenientes de outras Instituições, realizando o Curso.

(C) Especificar as Agências.

1.2 Solicitação ao CNPq de bolsas para 1981

CATEGORIA	Nível		Total
	M	D	
Bolsas novas	5		5
Renovações	5		5
TOTAL	10		10

2. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

2.1

a) Época(s) de inscrição: 30/08/79 a 03/11/79

b) Época(s) de seleção: Fevereiro de 1980

2.2 Requisitos para inscrição no processo de seleção:

- Ter curso de Licenciatura Plena ou ter experiência comprovada no setor educacional; Ser aprovado nos seguintes exames: A) Língua Estrangeira (Inglês para os candidatos à área de métodos, sendo opcional entre Francês e Inglês para candidatos à área de Planejamento); B) Redação sobre tema atual de Educação.

2.3 Critérios utilizados para seleção de novos alunos:

- Resultado obtido nas duas provas: Redação e Língua Estrangeira, sendo a prova de Redação de caráter eliminatório. Serão classificados os candidatos que obtiverem 50% na Redação e demonstrarem compreensão de textos em Língua Estrangeira. A classificação final far-se-á separadamente por área: Métodos e Técnicas de Ensino e Planejamento Educacional.



IX. OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES

IES

CURSO

Instituição

Curso

DV

CÓDIGO

