



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

PROPOSTA PARA IMPLANTAÇÃO DO DOUTORADO EM PSICOLOGIA

I - HISTÓRICO E JUSTIFICATIVA

O Departamento de Psicologia da PUC/RJ foi o primeiro, no país, a implantar o Curso de Mestrado na área, o que ocorreu em 1966, tendo sido o mesmo credenciado pelo parecer do CFE 946 de 1972, reconhecido pelo parecer 350 de 1979 e estando no momento em processo de segundo reconhecimento (a visita da Comissão Verificadora foi realizada em 31/05 e 01/06 do corrente ano).

Até 1978 o Mestrado em Psicologia oferecia duas áreas de concentração: Psicologia Teórico-Experimental e Psicologia Aplicada à Clínica. Nessa ocasião a área de Psicologia Aplicada à Clínica tinha se tornado bastante contaminada por uma prática profissional contendo diversas disciplinas relativas a técnicas psicoterápicas e estágios supervisionados; a área de Psicologia Teórico-Experimental englobava todo o resto que não se relacionava à Psicologia Clínica. O corpo docente era constituído por professores de diferentes áreas sem haver concentração em nenhuma delas.

Ao longo do ano de 1978 o processo de reconhecimento do Mestrado levantou o problema de um corpo docente limitado em número para duas áreas de concentração e o Departamento optou, na ocasião, por um Mestrado com uma única área — Processos Motivacionais. A escolha de tal área, excessivamente ampla, refletiu a constituição do corpo docente da época. Visto que, já na sua origem, esta área parecia apresentar alguns problemas, decidiu-se proceder a uma



reavaliação da mesma. A delimitação de uma única área de concentração deveria refletir uma real integração e não apenas se constituir numa solução artificial. Tal integração permitiria assim uma definição de objetivos mais específicos e uma concentração de recursos humanos para a consecução destes objetivos.

No final de 1979, foi constituída uma Comissão Especial de Mestrado para propor uma reformulação do Curso. As reformulações sugeridas foram discutidas em reuniões gerais do corpo docente e do corpo discente ao longo do ano de 1980. Em 1981, a proposta da área de concentração Psicologia Clínica foi aprovada pelos colegiados da PUC/RJ e, finalmente, em 1982 a área foi implantada.

A definição da nova área fundamentou-se sobretudo em quatro importantes considerações: 1) a tradição do Departamento na área; 2) a demanda dos candidatos (um levantamento realizado a partir dos requerimentos dos candidatos ao Mestrado do Departamento nos anos de 1979/80/81, indicou que 90% deles buscava a área de Clínica); 3) a inexistência desta área de concentração em outros Mestrados do Grande Rio; 4) a então constituição do corpo docente do Departamento (a partir de 1979, à medida que determinados professores de diferentes áreas se desligaram do Programa, as novas contratações visaram uma concentração na área de Clínica).

Desde a implantação da nova área de concentração o Programa vem ampliando seu corpo de professores e buscando, cada vez mais, integrar o ensino e pesquisa, e a produção docente e discente. Os resultados obtidos nesta nova estrutura do Curso de Mestrado aliados a: 1) necessidade de se implantarem no país cursos de Doutorado de bom nível, na medida em que está cada vez mais difícil para as instituições manterem seus bolsistas em programas





de Doutorado no exterior; 2) quase inexistência de programas de Doutorado em Psicologia na área do Grande Rio, exceção feita ao ISOP/FGV; 3) quase inexistência de programas de Doutorado em Psicologia Clínica no país, exceção feita à PUC/SP e à USP, levou o Departamento de Psicologia a elaborar a proposta de implantação do Curso de Doutorado.

## II - OBJETIVOS

Os objetivos deste Doutorado em Psicologia são os de proporcionar a formação ampla e aprofundada na área da Psicologia Clínica, formando o professor/pesquisador e desenvolvendo a produção e a crítica do conhecimento nesta área.

Apesar da Psicologia Clínica ser amplamente difundida nos principais centros brasileiros e de haver inúmeros profissionais atuando na prática clínica, é importante ampliar os espaços de reflexão, questionamento e avaliação das diferentes teorias que fundamentam esta prática, a partir de metodologias de pesquisa, ao mesmo tempo rigorosas e adequadas a esta área do conhecimento. Este papel cabe especificamente à Universidade, sobretudo aos Programas de Pós-Graduação.

Neste sentido, o Doutorado em Psicologia, proposto na mesma área de concentração e desenvolvendo as mesmas linhas de pesquisa do Mestrado, vai dar continuidade aos projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos possibilitando, através de metodologias apropriadas à área, a crescente produção e crítica do conhecimento em Psicologia Clínica.

É importante ressaltar que a área de concentração Psicologia Clínica é definida no Programa no seu sentido mais amplo, isto é, os temas abordados nas linhas de pesquisa são aqueles considerados relevantes para uma reavaliação dos fundamentos das teorias clínicas e de seu papel na sociedade contemporânea.



III - CORPO DOCENTE

| <u>Professores</u>                                                                           | <u>Carga Horária</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| *Anamaria Ribeiro Coutinho, Doutora, Universidade de Chicago, 1978                           | 44 horas             |
| *Ana Maria Nicolaci-da-Costa, Doutora, Universidade de Londres, 1983                         | 44 horas             |
| *Angela Baraf Podkameni, Doutora, Universidade de Adelphi, 1965                              | 36 horas             |
| *Anna Carolina Lo Bianco Clementino, Doutora, Universidade de Londres, 1983                  | 44 horas**           |
| Carlos Paes de Barros, equiv. Doutor, CFE, 1971                                              | 36 horas             |
| Circe Navarro Vital Brazil, Doutora, PUC/SP, 1983                                            | 36 horas             |
| Esther Maria Magalhães Arantes, Doutora, Universidade de Boston, 1981                        | 36 horas             |
| *Hannes Stubbe, Doutor, Universidade de Freiburg, 1975                                       | 44 horas             |
| *Harald Lettner, Doutor, Universidade de Salzburg, 1979                                      | 36 horas             |
| Luís Claudio Mendonça Figueiredo, Doutor, USP, 1979                                          | 24 horas             |
| *Maria Euchares Senna Motta, Doutora, PUC/RJ, 1984                                           | 36 horas             |
| Maria Helena Nvoaes Mira, Doutora, PUC/RJ, 1968; Livre Docente, UFF, 1974                    | 24 horas             |
| Monique Rose-Aimée Augras, Doutora, Universidade de Paris, 1960; Livre Docente, PUC/RJ, 1975 | 24 horas             |
| *Sêrvulo Augusto Martins Figueira, Doutor, Universidade de Londres, 1984                     | 44 horas**           |
| *Terezinha Fêres Carneiro, Doutora, PUC/SP, 1981                                             | 44 horas             |

---

\* Sem vínculo com outra Instituição de Ensino Superior.

\*\* Programa de Absorção de Doutores, CNPq.





IV - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

Área de Concentração: Psicologia Clínica

Linhas de Pesquisa:

1. Teorias e práticas psicoterápicas: fundamentos e contextualização social.
2. Determinantes sócio-culturais da personalidade.
3. Linguagem como fato social: diferentes códigos de comunicação.
4. Análise de programas e instituições de saúde, educação, justiça e trabalho.

V - ESTRUTURA CURRICULAR

Disciplinas Obrigatórias:

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| PSI 2706 - Pesquisa em Psicologia I  | 3 cr. |
| PSI 2707 - Pesquisa em Psicologia II | 3 cr. |
| PSI 2708 - Seminários de Doutorado   | 3 cr. |
| PSI 3001 - Tese de Doutorado         | 0 cr. |

Ementas:

PSI 2706 - Pesquisa em Psicologia I(0-6-0) 3 cr.  
Planejamento de pesquisas que abordem tópicos relevantes na área da Psicologia Clínica.

PSI 2707 - Pesquisa em Psicologia II(0-6-0) 3 cr.  
Execução de pesquisas que abordem tópicos relevantes na área da Psicologia Clínica.

PSI 2708 - Seminários de Doutorado (0-6-0) 3 cr.  
Discussão, em pequenos grupos, de tópicos relativos ao Projeto de Tese.



Disciplinas Eletivas:

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| PSI 2030 a 2050 - Tópicos Especiais em Psicologia | 2 cr. |
| PSI 2082 - Estudo Individual                      | 2 cr. |
| PSI 2202 - Personalidade e Cultura                | 2 cr. |
| PSI 2203 - Teoria Psicanalítica da Personalidade  | 2 cr. |
| PSI 2233 - Questões em Psicopatologia             | 2 cr. |
| PSI 2412 - Cultura Psicológica e Ética            | 2 cr. |
| PSI 2414 - Psicoterapia Comportamental            | 2 cr. |
| PSI 2415 - Psicoterapia Familiar                  | 2 cr. |
| PSI 2504 - Processos Evolutivos                   | 2 cr. |
| PSI 2505 - O Jogo e o Simbólico                   | 2 cr. |
| PSI 2506 - Processos Criativos                    | 2 cr. |
| PSI 2507 - Psico-sócio-lingüística                | 2 cr. |
| PSI 2510 - Modelo Antropológico em Psicologia     | 2 cr. |
| PSI 2511 - Modelo Etológico em Psicologia         | 2 cr. |
| PSI 2512 - Modelo Semiológico em Psicologia       | 2 cr. |
| PSI 2513 - Modelo Sistêmico em Psicologia         | 2 cr. |
| PSI 2514 - Modelo Neuropsicológico                | 2 cr. |
| PSI 2515 - Modelo Psicanalítico em Psicopatologia | 2 cr. |
| PSI 2516 - Modelo Sociológico em Psicologia       | 2 cr. |
| PSI 2608 - Pesquisa em Psicoterapia               | 2 cr. |

Ementas:

PSI 2030 a 2050 - Tópicos Especiais em Psicologia(2-0-0) 2 cr.  
Cursos de conteúdo variável ministrados por professores da PUC ou visitantes.

PSI 2082 - Estudo Individual (0-4-0) 2 cr.

Tópico de interesse do aluno desenvolvido sob a orientação de um dos professores do corpo docente da Pós-Graduação.

PSI 2510 - Modelo Antropológico em Psicologia(2-0-0) 2 cr.

Busca de esclarecimento das imagens do homem implicitamente presentes nas teorias psicológicas; colocação dos principais problemas tratados pela psicologia clínica na perspectiva da antropologia filosófica.





PSI 2202 - Personalidade e Cultura(2-0-0) 2 cr.

Avaliação crítica do conceito de natureza humana; reavaliação das teorias de psicologia da personalidade a partir de contribuições da antropologia cultural; estudo das consequências desse enfoque para a Psicologia Clínica.

PSI 2203 - Teoria Psicanalítica da Personalidade(2-0-0)2 cr.

Os pontos de vista metapsicológicos: topográfico, dinâmico e econômico. Desenvolvimento e regressão - do Ego e da libido. Processos psíquicos primários e secundários. Princípio do prazer e princípio da realidade. As fases da evolução libidinal. Complexo de Édipo. Narcisismo.

PSI 2233 - Questões em Psicopatologia(2-0-0)2 cr.

Histórico das controvérsias sobre os diferentes modelos de psicopatologia enquanto formas de legitimação desses modelos e das escolas correspondentes. Discussão do posicionamento dos modelos em termos de dimensões centrais de divergência e suas respectivas atribuições valorativas no histórico das controvérsias, tais como: concepção de natureza humana (egoísmo vs. altruísmo, fixidez vs. maleabilidade, irracionalidade vs. racionalidade); papel, nos respectivos modelos, de variáveis (internas vs. sociais, passadas vs. presentes); concepção de indivíduo saudável (liberdade vs. adaptação).

PSI 2412 - Cultura Psicológica e Ética(2-0-0) 2 cr.

Análise da noção de cultura psicológica e do estatuto atual da ética na literatura filosófica para discutir as inter-relações que se pode estabelecer entre as contribuições destas duas áreas e, particularmente, o papel que a cultura psicológica representa como nova modalidade contemporânea de ética.

PSI 2414 - Psicoterapia Comportamental (2-0-0) 2 cr.

Apresentação dos princípios comportamentais considerados importantes para o desenvolvimento e a manutenção de padrões de comportamentos. Apresentação de metodologia contemporânea eficaz de avaliação de problemas clínicos e de sua modificação através de discussão de casos clínicos.



PSI 2415 - Psicoterapia Familiar(2-0-0) 2 cr.

Diferentes abordagens teóricas no estudo da família. Estrutura e dinâmica das relações familiares. Métodos de avaliação e de tratamento de família. Investigação teórica e empírica em terapia familiar.

PSI 2504 - Processos Evolutivos(2-0-0) 2 cr.

Análise dos mecanismos reguladores do processo evolutivo, através dos principais enfoques das teorias desenvolvimentistas atuais, e suas implicações nos processos de adaptação social.

PSI 2505 - O Jogo e o Simbólico (2-0-0) 2 cr.

O jogo, o jogador e o ato de jogar. O jogo nas perspectivas psicanalítica e social. A representação simbólica dos jogos. Jogo e instituição. Jogo e trabalho. O jogo como símbolo do mundo.

PSI 2506 - Processos Criativos (2-0-0) 2 cr.

Estudo dos principais enfoques teóricos explicativos do processo criador. Processo criador e ajustamento psicológico. O desenvolvimento das potencialidades criativas. Experiências educacionais e pesquisas de campo. Análise de propostas educativas tendo como base a criatividade. O movimento de arte e educação no Brasil.

PSI 2507 - Psico-sócio-lingüística(2-0-0) 2 cr.

Discussão teórica dos conceitos de competência e desempenho tais como formulados pela psicolingüística, pela sócio lingüística, e pela filosofia da linguagem. Problemática da relação entre os conceitos de competência e desempenho e os conceitos de linguagem padrão e não-padrão. Implicações do uso destes conceitos para pesquisas em psicologia, educação e ciências sociais.

PSI 2516 - Modelo Sociológico em Psicologia(2-0-0) 2 cr.

Estudo de textos clássicos em sociologia visando a contextualização histórico-social da Psicologia e um exame das condições de possibilidade das práticas psicoterápicas.





PSI 2511 - Modelo Etológico em Psicologia(2-0-0) 2 cr.

O comportamento como especialização adaptativa. Morfologia comparada do comportamento e sua organização hierárquica. Fatores internos e externos. Comportamento social nos primatas. Estudos etológicos do homem.

PSI 2512 - Modelo Semiológico em Psicologia(2-0-0) 2 cr.

O conceito de modelo. Tipos de modelo. O modelo linguístico. Semiologia da língua. Estrutura da língua e estrutura da sociedade. O homem na língua. O uso do modelo semiológico na Psicologia. A estrutura do inconsciente e o problema da inter-subjetividade.

PSI 2513 - Modelo Sistêmico em Psicologia (2-0-0) 2 cr.

Conceitos básicos da teoria geral dos sistemas e sua aplicação em psicologia. Conceitos sistêmicos em psicopatologia. Sistemas interacionais e teoria da comunicação. Enfoque sistêmico e teoria de família.

PSI 2514 - Modelo Neuropsicológico (2-0-0) 2 cr.

Desenvolvimento de um modelo para as funções psíquicas, com base em dados psicofisiológicos e, principalmente, neuropsicológicos, pelo estabelecimento das condições neurais mínimas para cada tipo de processo mental e de suas possíveis variabilidades em função das diferentes situações ambientais onto e filogenéticas.

PSI 2515 - Modelo Psicanalítico em Psicopatologia(2-0-0)2 cr.

Desenvolvimento das concepções freudianas sobre a psicopatologia das neuroses. Frustração, conflito, angústia, regressão. Mecanismos de defesa e formação de sintomas. Pontos de fixação e níveis de regressão. Os mecanismos específicos, nas neuroses e psicoses. O normal e o patológico nas teorias psicanalíticas.

PSI 2608 - Pesquisa em Psicoterapia(2-0-0) 2 cr.

Revisão e discussão das pesquisas em psicoterapia: temas investigados, metodologias e indicadores empregados, efeitos reportados e questões suscitadas.



## VI - REQUISITOS PARA ADMISSÃO E MATRÍCULA

Além dos requisitos exigidos pela PUC/RJ o candidato deverá

- a - possuir grau de Mestre em Psicologia ou em área afim de acordo com o parecer da Comissão de Pós-Graduação;
- b - apresentar plano de estudos, explicitando tema de interesse de acordo com as linhas de pesquisa do Programa;
- c - apresentar proposta preliminar da tese;
- d - ser aprovado em processo de seleção constando de:
  - prova escrita sobre tema relevante para a Psicologia Clínica tendo em vista as linhas de pesquisa do Programa;
  - análise do plano de estudos;
  - entrevista com base no "curriculum vitae", no plano de estudos e na proposta preliminar de tese.

## VII - REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE DOUTOR

- a - Ser aprovado em exame escrito de duas línguas estrangeiras, sendo uma obrigatoriamente inglês, e a outra francês ou alemão. O doutorando poderá ser dispensado do exame de uma das duas línguas se comprovar ter sido aprovado na mesma, como requisito para obtenção do grau de Mestre, desde que não ultrapassado o prazo de cinco anos. Poderá também ser dispensado se apresentar documentos que atestem sua aprovação em exames de proficiência reconhecidos (Cambridge, Michigan, Nancy, Grosses Deutsches Sprachdiplom, etc.).
- b - Completar 48 créditos assim distribuídos:
  - 26 créditos, no máximo, aproveitados do Curso de Mestrado\*;

---

\* O aproveitamento de créditos do mestrado será feito de acordo com parecer da Comissão de Pós-Graduação.





- 6 créditos em Pesquisa;
  - 3 créditos em Seminários de Doutorado;
  - 13 créditos, no mínimo, em disciplinas eletivas\*\*.
- c - Ser aprovado, segundo as normas estabelecidas pela Comissão de Pós-Graduação, em exame de qualificação em uma das linhas de pesquisa do Programa. Este exame será escrito e só poderá ser realizado após a conclusão de 40 créditos. Se reprovado, o doutorando poderá requerer um segundo exame que deverá ser prestado até um ano após a realização do primeiro, sendo que nova reprovação implicará em desligamento do Programa.
- d - Depois de aprovado em exame de qualificação, apresentar e defender oralmente projeto de tese, perante comissão de três professores designada pela Coordenação de Pós-Graduação.
- e - Defender e ser aprovado em tese de doutorado de acordo com as normas da PUC/RJ.

VIII - Nº DE VAGAS ANUAIS: Até 5.

IX - INÍCIO DO CURSO: Segundo semestre de 1985.

X - BIBLIOTECA E INSTALAÇÕES

Além do acervo da Biblioteca Central da PUC/RJ, que conta com cerca de 158 mil títulos, o Centro de Teologia e Ciências Humanas conta com uma Biblioteca Setorial que, na seção de Psicologia, possui material bibliográfico extenso para o desenvolvimento de pesquisas no Curso de Doutorado. São também de grande utilidade para o desenvolvimento de tais pesquisas os títulos das demais Bibliote-

---

\*\* As disciplinas eletivas serão escolhidas de acordo com o parecer do professor orientador e o doutorando poderá cursar, no máximo, 6 créditos, fora do Departamento.



cas Setoriais da PUC/RJ sobretudo aqueles da Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Sociais.

É importante ressaltar que existem, na seção Psicologia da Biblioteca Central, 113 títulos de periódicos colecionados, 74 dos quais assinados para o ano de 1984. Podem também ser incluídos como bibliografia necessária ao Curso de Doutorado, títulos de periódicos interdisciplinares catalogados em outros Departamentos como Letras, Filosofia, Educação, Sociologia e Serviço Social.

O Curso de Doutorado utilizará as dependências do Departamento de Psicologia e contará com os serviços de seu quadro administrativo. Tendo em vista o reduzido número de candidatos que serão admitidos anualmente, a implantação do Programa de Doutorado não deverá acarretar sobrecarga às estruturas acadêmico-administrativa e de espaço físico já existentes no Departamento.



QUADRO 1 = Corpo Discente: Evolução da Matrícula

| SISTEMA DE SELEÇÃO DOS ALUNOS<br>PARA A MATRÍCULA INICIAL | ANO<br>LETIVO | MATRÍCULA INICIAL<br>NO ANO | EVASÃO | ALUNOS C/ 1a.<br>MATRÍCULA | MATRÍCULA TOTAL<br>NO ANO |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------|----------------------------|---------------------------|
| Por cartas de recomendação e<br>Entrevistas               | 1966          | 9                           | 0      | 9                          | 9                         |
|                                                           | 1967          | 11                          | 0      | 11                         | 20                        |
|                                                           | 1968          | 15                          | 1      | 14                         | 25                        |
| Por aproveitamento no 1º se -<br>mestre letivo            | 1969          | 10                          | 1      | 9                          | 23                        |
|                                                           | 1970          | 29                          | 3      | 26                         | 35                        |
|                                                           | 1971          | 16                          | 0      | 16                         | 42                        |
|                                                           | 1972          | 56                          | 21     | 35                         | 51                        |
| Por aprovação em curso de ni-<br>velamento                | 1973          | 21                          | 7      | 14                         | 49                        |
|                                                           | 1974          | 21                          | 4      | 17                         | 61                        |
|                                                           | 1975          | 15                          | 1      | 14                         | 45                        |
|                                                           | 1976          | 29                          | 0      | 29                         | 60                        |
|                                                           | 1977          | 27                          | 0      | 27                         | 104                       |
| Total                                                     |               | 259                         | 38     | 221                        | -                         |

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 2 = Corpo Discente = Aproveitamento Escolar

| CARACTERÍSTICA                                  | ANO DE INGRESSO | PRIMEIRA MATRÍCULA | EVASÃO DURANTE O CURSO | COMPLETARAM CRÉDITOS | DEFENDERAM TESE |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| Alunos que já esgotaram o prazo regimental      | 1966            | 9                  | 0                      | 9                    | 0               |
|                                                 | 1967            | 11                 | 0                      | 11                   | 4               |
|                                                 | 1968            | 15                 | 1                      | 14                   | 5               |
|                                                 | 1969            | 10                 | 1                      | 9                    | 6               |
|                                                 | 1970            | 29                 | 3                      | 26                   | 23              |
|                                                 | 1971            | 16                 | 0                      | 16                   | 9               |
|                                                 | 1972            | 56                 | 21                     | 31                   | 30              |
|                                                 | 1973            | 21                 | 7                      | 14                   | 13              |
|                                                 | 1974            | 21                 | 3                      | 18                   | 3 <u>1</u>      |
| Total                                           |                 | 188                | 37                     | 148                  | 93              |
| % da matrícula total                            |                 | 100                | 19,7                   | 80,3                 | 49,4            |
| Alunos que ainda não esgotaram prazo regimental | 1975            | 15                 | 1                      | 14                   | 13 <u>2</u>     |
|                                                 | 1976            | 29                 | 0                      | -                    | -               |
|                                                 | 1977            | 27                 | 0                      | -                    | -               |
| Total                                           |                 | 71                 |                        |                      |                 |
| Total Geral                                     |                 | 259                | 38                     | 162                  | -               |

1 - 12 alunos estão c/ prazo de entrega prorrogado, 3 com datas já marcadas

2 - alunos inscritos em tese



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 3 = CORPO DISCENTE: ALUNOS BOLSISTAS

| ANO DE<br>INGRESSO | CNPq |    |       | CAPES |    |       | PICD |   |       | ITAMARATI |   |       | TOTAL |    |
|--------------------|------|----|-------|-------|----|-------|------|---|-------|-----------|---|-------|-------|----|
|                    | N    | R  | TOTAL | N     | R  | TOTAL | N    | R | TOTAL | N         | R | TOTAL | N     | %  |
| 1966               | -    | -  | -     | 3     | -  | 3     | -    | - | -     | -         | - | -     | 3     | 33 |
| 1967               | -    | -  | -     | 5     | -  | 5     | -    | - | -     | -         | - | -     | 5     | 25 |
| 1968               | -    | -  | -     | 3     | -  | 3     | -    | - | -     | -         | - | -     | 3     | 12 |
| 1969               | -    | -  | -     | -     | -  | -     | -    | - | -     | -         | - | -     | 0     | 0  |
| 1970               | -    | -  | -     | 11    | 0  | 11    | -    | - | -     | -         | - | -     | 11    | 31 |
| 1971               | -    | -  | -     | 3     | 8  | 11    | -    | - | -     | -         | - | -     | 11    | 26 |
| 1972               | 5    | -  | 5     | 7     | 12 | 19    | -    | - | -     | -         | - | -     | 24    | 41 |
| 1973               | -    | 5  | 5     | 15    | 7  | 22    | -    | - | -     | -         | - | -     | 27    | 55 |
| 1974               | 3    | 5  | 8     | 23    | 6  | 29    | -    | - | -     | -         | - | -     | 37    | 60 |
| 1975               | 1    | 3  | 4     | 15    | 15 | 30    | 1    | 0 | 1     | 2         | 0 | 2     | 37    | 8  |
| 1976               | 2    | 2  | 4     | 10    | 21 | 31    | 4    | 1 | 5     | 0         | 2 | 2     | 42    | 70 |
| 1977               | 1    | 4  | 5     | 8     | 18 | 26    | 5    | 6 | 11    | 1         | 2 | 3     | 45    | 43 |
| TOTAL              | 12   | 19 | 31    | 103   | 87 | 190   | 10   | 7 | 17    | 3         | 4 | 7     | 245   | -  |

N = Bolsas novas

R = Bolsas renovadas

N = Número

% = Valor percentual em relação à matrícula total no ano ( ver quadro 1)

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 4 = CORPO DISCENTE = BOLSAS CONCEDIDAS POR ANO DE MATRÍCULA (VER QUADROS 1 e 3 )

| ANO   | MATRÍCULA TOTAL | BOLSAS |      | NOVAS |      | BOLSAS RENOVADAS |      | TOTAL |   |
|-------|-----------------|--------|------|-------|------|------------------|------|-------|---|
|       | NO ANO          | N      | %    | N     | %    | N                | %    | N     | % |
| 1966  | 9               | 3      | 33,0 | 0     | 0,0  | 3                | 33,0 |       |   |
| 1967  | 20              | 5      | 25,0 | 0     | 0,0  | 5                | 25,0 |       |   |
| 1968  | 25              | 3      | 12,0 | 0     | 0,0  | 3                | 12,0 |       |   |
| 1969  | 23              | 0      | 0,0  | 0     | 0,0  | 0                | 0,0  |       |   |
| 1970  | 35              | 11     | 31,0 | 0     | 0,0  | 11               | 31,0 |       |   |
| 1971  | 42              | 3      | 7,1  | 8     | 19,0 | 11               | 26,1 |       |   |
| 1972  | 51              | 12     | 23,5 | 12    | 23,5 | 24               | 47,0 |       |   |
| 1973  | 49              | 15     | 30,6 | 12    | 24,4 | 27               | 55,5 |       |   |
| 1974  | 61              | 26     | 42,6 | 11    | 18,0 | 37               | 60,6 |       |   |
| 1975  | 45              | 19     | 42,2 | 18    | 40,0 | 37               | 82,2 |       |   |
| 1976  | 60              | 16     | 26,6 | 26    | 43,3 | 42               | 70,0 |       |   |
| 1977  | 104             | 15     | 14,4 | 30    | 29,2 | 45               | 43,2 |       |   |
| TOTAL | -               | 128    | 52,2 | 117   | 47,8 | 245              | 100  |       |   |

N = Número

% = Valor porcentual em relação à matrícula total no ano



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 5 = TESES DEFENDIDAS EM FUNÇÃO DO ORIENTADOR E DO ANO DA MATRÍCULA INICIAL

| PROFESSOR ORIENTADOR            | ANO DA MATRÍCULA INICIAL |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|---------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                                 | 67                       | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 |       |
| Angela Biaggio                  | -                        | -  | -  | -  | -  | 3  | 0  | 1  | 4     |
| Angela Podkameni                | -                        | -  | -  | -  | 0  | 1  | 1  | 0  | 2     |
| Antonius Benkő                  | -                        | 1  | -  | -  | 2  | 0  | 0  | 0  | 3     |
| Aroldo Rodrigues                | 3                        | 0  | 2  | 3  | 1  | 6  | -  | -  | 15    |
| Carlos Paes de Barros           | 1                        | 3  | 4  | 14 | 1  | 2  | 4  | -  | 29    |
| Charles Alfred Esberard         | 0                        | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | -  | 3     |
| Circe Navarro Rivas             | 0                        | 0  | 0  | 0  | 1  | 4  | 1  | -  | 6     |
| Eustachio Portella Nunes Filho  | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1     |
| Lucia Ripper                    | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 2     |
| Luiz Fernando Bonin             | 0                        | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1     |
| Maria Aparecida Mamede C. Neves | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1     |
| Maria Helena Novaes Mira        | 0                        | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | -  | 3     |
| Monique Augras                  | 0                        | 0  | 0  | 5  | 1  | 4  | 4  | 1  | 15    |
| Octavio Soares Leite            | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | -  | 1     |
| Vera Lemgruber                  | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | -  | 2     |
| Tereza Mettel                   | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 0  | 4     |
| W. Woodworth                    | 0                        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | -  | 1     |
| <hr/>                           |                          |    |    |    |    |    |    |    |       |
|                                 | 4                        | 5  | 6  | 23 | 9  | 30 | 13 | 3  | 93    |

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 6 = ALUNOS INSCRITOS EM TESE

| PROFESSOR ORIENTADOR    | ANO DA MATRÍCULA INICIAL |      | TOTAL |
|-------------------------|--------------------------|------|-------|
|                         | 1974                     | 1975 |       |
| Angela Biaggio          | 1                        | 0    | 1     |
| Aroldo Rodrigues        | 0                        | 2    | 2     |
| Carlos Paes de Barros   | 3                        | 2    | 5     |
| Charles Alfred Esberard | 1                        | 1    | 2     |
| Circe Navarro Rivas     | 2                        | 3    | 5     |
| Monique Augras          | 1                        | 1    | 2     |
| Octávio Leite           | 0                        | 1    | 1     |
| Pedro Américo           | 0                        | 2    | 2     |
| Samuel Faro             | 0                        | 1    | 1     |
| Heloisa (EDU)           | 0                        | 1    | 1     |
| Total                   | 8                        | 14   | 22    |



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 7 = CORPO DOCENTE ATUAL: TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

| NOME                     | TITULAÇÃO<br>ACADÊMICA | INGRESSO PUC  | REGIME DE TRABALHO<br>HORAS/SEMANA |
|--------------------------|------------------------|---------------|------------------------------------|
| Angela Biaggio           | Doutor                 | 1974          | 44                                 |
| Angela Podkameni         | Doutor                 | antes de 1972 | 04                                 |
| Aroldo Rodrigues         | Doutor                 | antes de 1972 | 44                                 |
| Carlos Paes de Barros    | Doutor                 | antes de 1972 | 20                                 |
| Charles A. Esberard      | Livre/Docente          | 1972          | 36                                 |
| Eustachio Portella N.F.  | Livre/Docente          | 1974          | 04                                 |
| Maria Helena N. Mira     | Doutor                 | antes de 1972 | 20                                 |
| Monique Augras           | Doutor                 | antes de 1972 | 20                                 |
| Octávio Soares Leite     | Livre/Docente          | antes de 1972 | 20                                 |
| Ana Maria Lynch          | Mestre                 | 1976          | 24                                 |
| Bernard P. Rangé         | Mestre                 | antes de 1972 | 36                                 |
| Cilio Ziviani            | Mestre                 | 1974          | 24                                 |
| Circe Navarro Rivas      | Mestre                 | antes de 1972 | 20                                 |
| Cristina Quadrado        | Mestre                 | 1976          | 36                                 |
| Luiz Cesar Ebraico       | Mestre                 | antes de 1972 | 04                                 |
| Luiz Isnard Biaggio      | Mestre                 | 1976          | 44                                 |
| Lucia Ripper             | Mestre                 | 1973          | 24                                 |
| Maria Eucharas Motta     | Mestre                 | antes de 1972 | 36                                 |
| Miguel Chalub            | Mestre                 | antes de 1972 | 04                                 |
| Pedro Américo            | Mestre                 | antes de 1972 | 08                                 |
| Rolf Preuss              | Mestre                 | antes de 1972 | 20                                 |
| Sylvia Duncan            | Mestre                 | 1976          | 36                                 |
| Samuel Faro              | Especialista           | antes de 1972 | 10                                 |
| Terezinha Fêres Carneiro | Mestre                 | antes de 1972 | 44                                 |
| Vera Lemgruber           | Mestre                 | antes de 1972 | 24                                 |

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

QUADRO 8 = CORPO DOCENTE ATUAL = TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

| TITULAÇÃO ACADÊMICA                     | TEMPO INTEGRAL |    | TEMPO PARCIAL |    | TOTAL |     |
|-----------------------------------------|----------------|----|---------------|----|-------|-----|
|                                         | N              | %  | N             | %  | N     | %   |
| Doutor, Livre-Docente ou<br>Equivalente | 4              | 16 | 5             | 20 | 9     | 36  |
| Mestre ou Equivalente                   | 10             | 40 | 6             | 24 | 16    | 64  |
| Total                                   | 14             | 56 | 11            | 44 | 25    | 100 |