

A Escola de Líderes Operários e os desafios da memória



Padre Velloso S.J. em reunião com os alunos da ELO. 15/03/1961. Fotografia desconhecido. Acervo Correio da Manhã / Arquivo Nacional

A criação, em 1957, da Escola de Líderes Operários da PUC-Rio é, como sugere sua sigla, um elo precioso na memória da Universidade, pelos desafios que esse episódio propõe àqueles que aventuram-se por seu território. Sua interpretação é um desafio em um triplo sentido.

A ELO desafia a compreender a atuação de seu idealizador, Pe. Velloso S.J., que conjugou sua trajetória acadêmica e pastoral com o empenho do engenheiro construtor de futuros. Como Reitor da PUC-Rio, organizou a Escola para “estender a cultura aos trabalhadores através de cursos adaptados às suas condições de vida, e ao mesmo tempo preparar líderes para os Círculos Operários e Sindicatos”.

Como um instituto complementar, a ELO contava inicialmente com dois cursos regulares: os Cursos Populares de Preparação Trabalhista e os Cursos Intensivos de Formação de Líderes. Em 1964, é criado o Instituto Superior de Líderes Operários para oferecer cursos, palestras e encontros em tempo integral sobre sindicalismo.

Ela desafia também pelo contexto de que é expressão, em que a radicalização dos embates políticos pelo controle dos sindicatos e das classes trabalhadoras explicita tanto a polarização ideológica quanto o lugar central que o mundo do trabalho ocupava nos confrontos entre capitalismo e socialismo.

No tempo do Pós-Guerra, tão estranho ao mundo atual, globalizado e distópico, a Igreja Católica buscava manter sua influência na articulação

política e social dos meios operários, em contraposição às propostas comunistas.

Apagada na constelação de episódios que compõem o panteão comemorativo da PUC-Rio, a ELO nos faz recordar que a memória, como a história, é feita de perdas e lacunas. Ambas operam como atos de escolha, em um entrelaçar contínuo e necessário entre lembrança e esquecimento.

Silvia Ilg Byington
Yasmin Getirana
Núcleo de Memória da PUC-Rio