



# Saneiro

DA PEDRA FUNDAMENTAL  
AO *CAMPUS* VIRTUAL



*A PUC-Rio: espaço físico e espaço virtual. 2011.  
Fotógrafo Antônio Albuquerque.  
Acervo do Núcleo de Memória da PUC-Rio.*

*Lançamento da Pedra Fundamental do campus da Gávea, com a presença do reitor pe. Velloso, e do cardeal Dom Jaime de Barros Câmara. 1951. Fotografia desconhecido. Acervo do Núcleo de Memória da PUC-Rio.*



*Com a presença do reitor pe. Laércio, uma cápsula do tempo é depositada junto à Pedra Fundamental da Concha Acústica da PUC-Rio. 1962. Fotografia desconhecido. Acervo do Núcleo de Memória da PUC-Rio.*



Quando, em 27 de março de 1946, em um dos salões do Palacete Joppert, o pe. Leonel Franca, S.J., anunciou que a instituição por ele dirigida desde a fundação havia alcançado seu “diploma de maioridade”, registrava o momento em que as Faculdades Católicas deram lugar à Universidade Católica do Rio de Janeiro. A nova condição trazia novos desafios, ou, nas palavras do padre Franca, os “encargos da idade viril”. Assim, entre as grandes conquistas da PUC-Rio em seus primeiros anos, destaca-se a aquisição da nova sede, que iria alicerçar seu lugar entre as grandes universidades do Brasil.

O dia 15 de setembro de 1951 marca a inauguração das obras do *campus* Gávea. Com a instalação solene da pedra fundamental, amálgama simbólico de valores, projetos e sonhos, teve início uma nova fase. A construção dos edifícios, ginásios, anfiteatros seguia os mesmos princípios que desde 1940 forjavam uma identidade. A moderna solução arquitetônica dos pilotis se juntou à tríade fé-ciências-humanidades. Com as obras concluídas e os cursos instalados, a PUC-Rio passa a concentrar-se em seu projeto acadêmico, expresso pela estreita relação tecida entre as atividades de graduação, pós-graduação e pesquisa.

Os anos passam e a PUC-Rio cresce. O aumento do número de alunos, professores e funcionários, assim como os novos desafios acadêmicos, fizeram com que a Universidade sofresse grandes modificações. Das dezenas de homens e mulheres que compartilhavam experiências no cotidiano das Faculdades Católicas, passamos a contar em milhares os que todos os dias circulam e dão vida e alma ao *campus* universitário. E a PUC-Rio cresce! Novos pólos avançam por uma metrópole que cada vez mais se agiganta. Em Duque de Caxias, Barra da Tijuca e Centro, o compromisso com o ensino e a pesquisa encontra novos caminhos por meio da especialização e extensão.

A expansão no espaço físico foi acompanhada de perto pelo ingresso da Universidade no espaço virtual, que não conhece fronteiras. Novos tempos demandam novas estratégias. O caminho a ser percorrido na plataforma digital alcança escala global. Como agir diante das exigências do presente? Renovação e coerência têm conferido sentido às respostas de uma Universidade que se faz jovem em pleno exercício de sua maioridade.

**Roberto Cesar Silva de Azevedo**  
Bolsista do Núcleo de Memória da PUC-Rio





Entrevista com o prof. Carlos José Pereira de Lucena. Jornal do Brasil, Caderno Educação & Trabalho, 18/06/2000. Acervo do Núcleo de Memória da PUC-Rio.

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# EDUCAÇÃO & TRABALHO

## EMPREGOS

### ENTREVISTA CARLOS LUCENA

# Ensino a distância redefine papel de professor e aluno

**Um novo ato, quando se fala em mudanças na educação, é a mudança de papéis. Quem antes era professor e quem agora é aluno? Quem antes era aluno e quem agora é professor? Quem antes era professor e quem agora é aluno? Quem antes era aluno e quem agora é professor?**

Como explica o jornalista Daiane...  
...professor Carlos Lucena, coordenador de Tecnologia de Ensino da Universidade Federal de Pernambuco de Information Systems (PUC-PE) aluna em Campinas pela Universidade Católica...  
...o ensino a distância redefine o papel do professor e do aluno...  
...o professor não é quem transmite o conhecimento, mas quem facilita o acesso a ele...  
...o aluno não é quem recebe passivamente, mas quem constrói o conhecimento...

...o ensino a distância redefine o papel do professor e do aluno...  
...o professor não é quem transmite o conhecimento, mas quem facilita o acesso a ele...  
...o aluno não é quem recebe passivamente, mas quem constrói o conhecimento...

**“Um novo ato, quando se fala em mudanças na educação, é a mudança de papéis. Quem antes era professor e quem agora é aluno? Quem antes era aluno e quem agora é professor? Quem antes era professor e quem agora é aluno? Quem antes era aluno e quem agora é professor?”**

...o ensino a distância redefine o papel do professor e do aluno...  
...o professor não é quem transmite o conhecimento, mas quem facilita o acesso a ele...  
...o aluno não é quem recebe passivamente, mas quem constrói o conhecimento...

Continuar na página 2

01 DOMINGO

---

---

---

---

---

---

---

---











Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

13 SEXTA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14 SÁBADO

---

---

---

---

---

---

15 DOMINGO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





*Janeiro*

*20* SEXTA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*21* SÁBADO

---

---

---

---

---

*22* DOMINGO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









ANOTAÇÕES PARA O CURRÍCULO

Lined area for notes, consisting of 20 horizontal lines.