

*M*arço

**CONSTRUIR O FUTURO**

Alunos do Instituto de  
Administração e Gerência, IAG, 1964



Matéria da Revista  
PUC CIÊNCIA nº 3, 1989.

## Educação foi pioneira na Pós

As univer-  
se vieram a  
lo de seus  
ção, em  
Universi-  
neiro já  
ava, em  
pós-  
viria-  
o de  
de  
de  
ci-  
n-

A sensibilidade que levou o padre Benkó a conduzir uma estratégia que se adequasse melhor aos novos caminhos do ensino no Brasil marcaria a trajetória da pós-graduação em Educação da PUC-Rio nos anos que se seguiram: se num primeiro momento o Departamento, aliado ao Departamento de Psicologia, ofereceu cursos para o estudo de métodos e técnicas de planejamento da Educação, logo soube perceber uma mudança nas expectativas de sua clientela que apontava para programas de maior relevância sócio-educacional como a pré-escolarização, a educação básica, a

Educação formou 359 profissionais, entre mestres e doutores, na certeza de que tem contribuído para o equacionamento de problemas educacionais. A qualidade desta contribuição, aliás, tem sido comprovada pelas agências governamentais que não só têm investido no programa através da alocação de bolsas de estudo no Departamento como também têm avaliado o curso de pós-graduação em Educação da PUC-Rio como um dos três melhores do País.

Gracias a um convênio assinado com a Campanha de Desenvolvimento do Ensino Secundário, do MEC, segundo o qual professores que retornavam do exterior podiam se fixar em tempo integral no curso de graduação em Pedagogia, foi possível iniciar no segundo semestre de 1965 o mestrado em Educação da PUC-Rio, o primeiro no Brasil, com um curso de especialização sobre Planejamento da Educação. Tendo do ponto de vista educacional como do político e ideológico, vários fatores concorreram para a introdução deste tema como um curso de especialização a nível de pós-graduação: a aprovação do Plano Nacional de Educação, a implantação da Secretaria Geral do MEC como unidade central de planejamento, a influência da ideologia educacional introduzida em todo o mundo pela Unesco e respaldada pela OEA, a afirmação de um novo paradigma de planejamento sócio-econômico-educacional decorrente da ênfase na Economia da Educação, e, por fim, a adoção de uma concepção que definiu educação como pré-investimento em capital humano.

Desde 1965 começaram as articulações para a criação de um programa conjunto de Psicologia e Pedagogia que deram origem, em 1966, ao programa de mestrado em Educação. Nesta fase inicial, o programa oferecia duas áreas de concentração: Aconselhamento Psico-Pedagógico e Planejamento Educacional — esta última, com o apoio de docentes e pesquisadores externos, sem doutorado, mas com



O coordenador da Pós-Graduação José Carmelo R. de P. Machado

educação popular e a democratização da educação. A notoriedade alcançada desde os primeiros anos — em 1974 foi considerado como centro de excelência pelo CNPq — não impediu que o curso fosse questionado e repensado quanto à sua estruturação e aos seus objetivos. Fruto desse olhar crítico sobre si mesmo, o Departamento tomou novos rumos, priorizando o fundamental sobre o instrumental. Nos seus 24 anos de existência em pós-graduação, enriquecida a partir de 1976 com a implantação do Doutorado, o Departamento de

35

A PUC-Rio foi a primeira universidade da América Latina a contar com um computador de grande porte. Ao fundo, o engenheiro George Herz orienta pesquisadores na operação do computador Burroughs 205, 1960.



O pioneirismo acompanha a história da PUC-Rio desde sua origem, e uma rápida consulta às páginas do Núcleo de Memória desta Universidade e de seus vários Departamentos e Unidades Complementares na Internet confirmará que esta marca de identidade está presente não apenas porque a PUC-Rio ocupou, efetivamente, um lugar de vanguarda em múltiplas iniciativas e atividades acadêmicas, mas, principalmente, porque soube e sabe aliar ações e programas inovadores a uma identidade solidamente construída sobre os pilares do humanismo e da busca da excelência científica em todas as áreas em que atua.

Atenta às necessidades e demandas do país e de cada momento, a PUC-Rio soube abrir caminhos. Foi, para lembrar alguns exemplos, a primeira Universidade do país a oferecer o curso de Formação de Psicólogos, a partir de 1953, e o primeiro curso de Mestrado em Psicologia, em 1966; outorgou em 1965 o primeiro título de Mestre em Ciências no país, em Engenharia Mecânica; inaugurou a pós-graduação em Educação no Brasil em 1966; teve, ainda, os primeiros cursos de pós-graduação em Engenharia Elétrica (1963), Engenharia Civil (1965), Informática (1968) e Engenharia de Produção (1967); implantou, em 2003, o primeiro curso de Doutorado em Design do país e da América Latina. É a primeira Universidade brasileira a oferecer um curso a distância de graduação em História, apoiado pelo MEC e destinado à titulação de professores leigos que atuam na rede pública dos estados de Sergipe, Ceará, Bahia e Maranhão. E não seria possível omitir que a PUC-Rio foi a primeira Universidade a contar com um computador de grande porte na América Latina, a partir da assinatura, em 18 de junho de 1959, do convênio para a aquisição do computador Burroughs, inaugurado em 1960 com a presença do Presidente Juscelino Kubitschek e do delegado da Santa Sé, o Cardeal Giovanni Battista Montini, que viria a ser o Papa Paulo VI.

Mas ser uma Universidade pioneira não é apenas ter um passado inovador, do qual, por certo, nos orgulhamos muito. O pioneirismo que sempre quisemos ter é a capacidade de estar à altura dos desafios do presente, para poder, juntamente com outras universidades e centros de pesquisa, contribuir para as Ciências, as Humanidades e as Artes no plano internacional e construir um futuro melhor para o país e para todos os brasileiros, por meio da função específica das Universidades, que é formar profissionais qualificados e construir conhecimento.

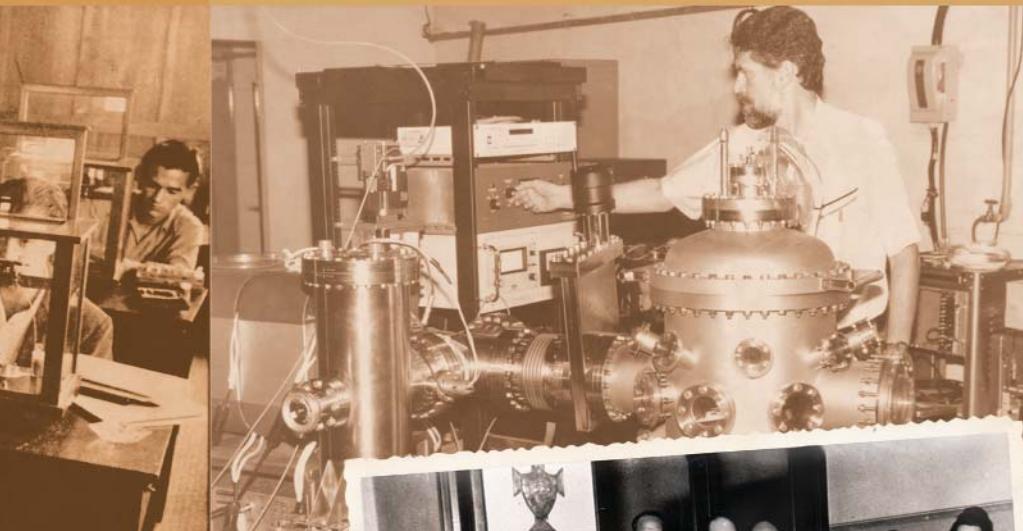
**Professor José Ricardo Bergmann**

Vice-Reitor para Assuntos Acadêmicos da PUC-Rio  
CETUC

*Aula na Escola Politécnica, anos 1950.*



*Professor Enio Frota da Silveira (Departamento de Física), Laboratório do acelerador de partículas Van de Graaff. Foto: 1998.*



*Catavento desenvolvido pelo ITUC, Programa de Energia Eólica, 1979.*



*Ministro Gustavo Capanema com alunas da primeira turma da Escola de Serviço Social, anos 1940.*

## 01 DOMINGO

---

---

---

---

---

---

---

---



*Padre Antonius Benkö, S.J., e equipe do Instituto de Psicologia Aplicada, 1965.*



















